

3. Studietechnieken

Aan de hand van theoretische kennis over de hersenontwikkeling en metacognitie, laten we zien op welke manier leerstrategieën goed kunnen worden toegepast bij het thuis leren. We gaan in op welke manier je een strategie als dual coding, retrieval practice en spaced learning effectief inzet. Daarnaast bespreken we veelvoorkomende onderwijsmythes rondom leren, zoals de *fixed & growth mindset* en *Bloom's Taxonomy*. Mocht je dit interessant vinden, neem dan ook eens een kijkje op ons leerplatform <https://leer.tips/> of download onze app voor docenten: <https://www.pocketdidactiek.nl/>.



4. Intrinsieke motivatie & uitstelgedrag

Onderzoek wijst uit dat Nederlandse leerlingen relatief ongemotiveerd zijn. Aangezien demotivatie sterk samenhangt met slechte schoolprestaties is het belangrijk om te kijken hoe je de intrinsieke motivatie van jongeren kunt verhogen. Een belangrijke stap is om aansluiting te zoeken bij de belevingswereld van jongeren. Juist nu is dat belangrijk, omdat jongeren online vaak meer expert zijn dan de docenten. Wij leggen uit hoe je die aansluiting kunt vinden.

Verder komt uitstelgedrag (of procrastinatie) bij 90% van de leerlingen voor, 70% geeft zelf aan dat ze het problematisch vinden. Sinds leerlingen thuis leren, vaak zonder toezicht, is dit een extra relevant probleem. Er zijn verschillende wetenschappelijke theorieën die verklaren waar uitstelgedrag vandaan komt en die duidelijke handvatten geven om het uitstelgedrag aan te pakken.



5. Reflecteren

Jongeren vinden het nog moeilijk om lering te trekken uit hun eigen ervaringen. Scholen doen hun best om leerlingen te helpen bij het aanleren van reflectievaardigheden, maar dit gebeurt vaak nog te sporadisch en vrijblijvend. Hierdoor resulteren beloften die gemaakt worden tijdens reflectiegesprekken meestal niet tot de gewenste gedragsverbetering. Een cruciaal onderdeel van gedragsverbetering is reflecteren op je eigen gedrag. In deze webinar leer je aan welke voorwaarden voldaan moet worden om jongeren kritisch te laten nadenken over hun eigen gedrag. Verder houden we reflectieformulieren die momenteel door scholen worden gebruikt tegen het licht. Tot slot geven we suggesties voor tools die jongeren stimuleren om dagelijks kort terug te kijken op hun gedrag. Het uiteindelijke doel is om jongeren te leren om zelfstandiger te reflecteren.



Onze live webinars

De live webinars worden verzorgd door gedragspsychologen van Neuro Habits, zie <https://www.neurohabits.nl/ons-team/>. We nodigen alle docenten en ouders uit om mee te doen (in totaal kunnen 500! Deelnemers meedoen). De webinars komen grotendeels overeen met onze workshops, alleen zijn de interactieve momenten vervangen door online quizen en taken die online uitgevoerd kunnen worden. De webinars bestaan uit korte informatieblokken waarin onze psychologen informatie uitleggen. Na ieder informatieblok is er een kort interactief moment. De webinars duren allemaal tussen een uur en anderhalf uur (afhankelijk van de wensen van de onderwijsinstelling).

Investering

Werkzaamheden	Tarief ex btw
Interactieve webinar van 1 tot 2 uur per onderwerp	750

500€ bundel korting

De webinars worden los aangeboden. Als gedragsveranderingsexperts geloven wij echter het meest in een lange termijn benadering waarin alle onderwerpen aan bod komen en waar docenten/ ouders tussen de webinars in de strategieën toepassen op jongeren. Daarom bieden we de webinars aan in een gebundeld pakket. Bij investering in de hele reeks krijg je maar liefst 15% (500€!) korting.

Hoe gaan we vanaf hier verder?

Als je het voorstel met je collega's besproken hebt en iedereen er enthousiast van wordt dan neem je contact met ons op en spreken we de data af. Vervolgens stel ik een offerte op met dezelfde prijzen als die genoemd worden in deze opdrachtinventarisatie.

Meer informatie

Bekijk onze website voor onze psychologen en meer informatie: www.neurohabits.nl.

Hartelijke groet,



Dr. David L. R. Maij
Gedragspsycholoog, eigenaar Neuro Habits, mede-eigenaar Leer.tips

Contact

06 29 388 468

david@neurohabits.nl